

## PRAKTYKI ZAWODOWE

### WYTYCZNE DLA STUDENTÓW PAM IM. KSIĘCIA MIESZKA I

#### STUDIA I STOPNIA

kierunek: **Pedagogika**

#### **Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z terapią pedagogiczną**

Praktyki zawodowe są integralnym elementem kształcenia. Istotne dla zdobywanych podczas studiów kwalifikacji – na przykład PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO, jest MIEJSCE odbycia praktyk. Z tego względu należy odpowiednio zaplanować praktyki, według następujących zasad:

- przynajmniej 150 godzin (podczas całych studiów): **praktyka pedagogiczna w instytucjach systemu oświaty zgodnych z kierunkiem i specjalnością\***;

**\*Przykładowe instytucje systemu oświaty:**

- 1) przedszkola, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, a także inne formy wychowania przedszkolnego;
- 2) szkoły:
  - a) podstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe i mistrzostwa sportowego,
  - b) ponadpodstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze, leśne, morskie, żegluga śródlądowej oraz rybołówstwa,
  - c) artystyczne;
- 3) placówki oświatowo-wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;
- 4) placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- 5) placówki artystyczne - ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;
- 6) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- 7) młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze
- 8) placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursy, internaty).

**\*\* Przykładowe instytucje właściwe dla specjalności:**

pogotowia opiekuńcze, państwowe i niepaństwowe domy dziecka, rodzinne domy dziecka, wybrane placówki otwarte dla dzieci z trudnościami wychowawczymi/dydaktycznymi, hospicja, DPS-y, domy opieki, dzienne domy seniora, świetlice środowiskowe/ socjoterapeutyczne, Fundacja „Barka”, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, ośrodki adopcyjno - opiekuńcze, schroniska dla nieletnich.

**Szczegółowy program praktyki i jego realizacja:**

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z opiekunem praktyk opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z organizacją pracy placówki/instytucji.

Planowany czas odbycia całej praktyki, w ciągu trzech lat, wynosi:

**720 godzin**

**NIE WIĘCEJ NIŻ 100/120 GODZIN W JEDNEJ PLACÓWCE w danym roku**

| termin             | Typ praktyk              |   |
|--------------------|--------------------------|---|
| I rok/II semestr   | Praktyka pedagogiczna    | <b>240 h</b><br>Instytucje systemu oświaty;<br>w tym minimum 150 h<br>u pedagoga szkolnego    |
| II rok/IV semestr  | Praktyka specjalnościowa | <b>240 h</b><br>Instytucje powiązane<br>ze specjalnością, w tym<br>Instytucje systemu oświaty |
| III rok/VI semestr | Praktyka specjalnościowa | <b>240 h</b><br>Instytucje powiązane<br>ze specjalnością, w tym<br>Instytucje systemu oświaty |

**Cele:**

- zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji, które prowadzą działalność profilaktyczną, opiekuńczą, terapeutyczną;
- zapoznanie się z metodami rozpoznawania problemów osób objętych opieką/terapią, z organizacją pracy placówki, organizacją życia codziennego podopiecznych;
- przeprowadzenie zajęć na terenie danej instytucji, zapoznanie się z codziennym trybem jej funkcjonowania oraz z pracą wychowawców, pracowników socjalnych oraz stosowanymi przez nich odpowiednimi dla danej instytucji oddziaływaniami wychowawczymi;
- zdobycie wiedzy praktycznej, umiejętności planowania i prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych z osobami objętymi opieką placówki.

**Aspekty działalności placówek analizowane podczas praktyk:**

wymogi prawno – organizacyjne funkcjonowania placówki, struktura organizacyjna, zakres odpowiedzialności i obowiązków poszczególnych pracowników, działalność placówki – kluczowe zadania, typowe formy pracy opiekuńczej/wychowawczej/terapeutycznej realizowane w danej instytucji.

**Przykładowe zadania praktykanta:**

- uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez pedagoga oraz samodzielne prowadzenie zaprojektowanych przez siebie zajęć, po zaakceptowaniu ich scenariusza przez pedagoga (np. organizacja czasu wolnego podopiecznych – koła zainteresowań, przygotowanie i przeprowadzenie imprezy okolicznościowej),
- obserwowanie typowych form pracy opiekuńczej – wychowawczej, terapeutycznej, realizowanych w danej instytucji,

- współdział w realizowanych przez placówkę funkcjach profilaktycznych, diagnostycznych i selekcyjnych, które są realizowane w ramach pracy pedagoga, aktywny udział w realizowanych zadaniach placówki.

## Zakładane efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika I stopnia:

### II rok studiów

#### W ZAKRESIE WIEDZY

|                |   |
|----------------|---|
| <b>K6_WG07</b> | Ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki (obejmującą terminologię, teorię, metodykę) oraz ich wzajemnych zależności)                     |
| <b>K6_WG11</b> | Ma zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania   |
| <b>K6_WG12</b> | Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania   |
| <b>K6_WG13</b> | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych |
| <b>K6_WK16</b> | Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego  |
| <b>B.3.W3.</b> | Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.  |

#### W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

|                |  |
|----------------|--|
| <b>K6_UW01</b> | Potrafi rozwiązywać złożone, jak również nietypowe problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe                |
| <b>K6_UO16</b> | Potrafi planować i organizować indywidualną, jak i zespołową pracę nad rozwiązywaniem złożonych problemów pedagogicznych |
| <b>B.3.U5.</b> | Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;                         |

#### W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

|                |   |
|----------------|---|
| <b>K6_KK01</b> | Jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego |
| <b>K6_KO05</b> | Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki  |
| <b>K6_KR09</b> | Jest gotów pełnić swą rolę odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne z należytą im sumiennością   |
| <b>B.3.K1.</b> | Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.   |

### III rok studiów

#### W ZAKRESIE WIEDZY

|                |   |
|----------------|---|
| <b>K6_WG07</b> | Ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki (obejmującą terminologię, teorię, metodykę) oraz ich wzajemnych zależności)   |
| <b>K6_WG10</b> | Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących między nimi zależnościach oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji |
| <b>K6_WG12</b> | Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania   |
| <b>K6_WG13</b> | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych                                   |
| <b>K6_WK15</b> | Zna i rozumie podstawy prawne, organizację i uwarunkowania funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych                |
| <b>K6_WK16</b> | Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego  |
| <b>B.3.W3.</b> | Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.  |

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

|         |  |
|---------|--|
| K6_UW03 | Potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach |
| K6_UW07 | Potrafi w sposób innowacyjny wykorzystać typowe metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej   |
| K6_UW09 | Potrafi poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich płynących, dokonywać syntezy informacji w celu rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, również w zmiennych i nie do końca przewidywalnych warunkach           |
| K6_UW10 | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych  |
| K6_UK11 | Potrafi posługiwać się zaawansowaną wiedzą dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń  |
| K6_UO16 | Potrafi planować i organizować indywidualną, jak i zespołową pracę nad rozwiązywaniem złożonych problemów pedagogicznych   |
| K6_UU20 | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju oraz zaplanować swoją zawodową przyszłość   |
| B.3.U5. | Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;   |

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

|         |  |
|---------|--|
| K6_KK02 | Jest gotów dokonywać krytycznej samooceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się   |
| K6_KO07 | Jest gotów do podejmowania zobowiązań społecznych wynikających z roli pełnionej przez pedagoga   |
| K6_KR10 | Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, kultywowania i upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pedagogicznym i poza nim |
| B.3.K1. | Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.  |

**Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych** przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- każdy praktykant, jako Student PAM im. Księcia Mieszka I, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
- Student pobiera w Biurze Karier PAM lub ze strony internetowej Uczelni Ankiety – Kryteria doboru placówki (wypełnia student) oraz **Oświadczenie o przyjęciu na praktyki zawodowe**, z którym udaje się do dyrektora placówki, celem otrzymania zgody i wyznaczenia przez niego terminu praktyk,
- po przybyciu na miejsce praktyk Student zgłasza się u dyrektora placówki przedkładając pisemne **Skierowanie i Umowę** wystawione przez PAM im. Księcia Mieszka I, a następnie u wyznaczonego opiekuna praktyk (punkt „b” i „c” nie dotyczy studentów realizujących praktyki w miejscu pracy – studenci wnioskuje do Dziekana o możliwość odbycia praktyk w miejscu pracy wraz z dołączonym **Zaświadczeniem** o zatrudnieniu i zakresie obowiązków); po odbytych praktykach student dodatkowo wypełnia **Kartę realizacji efektów uczenia się** i dołącza ją do dokumentacji praktyk,
- w okresie przygotowawczym Student zapoznaje się z bazą placówki oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,
- Student realizuje w pełni program praktyk zawodowych i bierze udział w całokształcie działań placówki,
- Student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć,
- terminowo przedstawia opiekunowi praktyk dokumentację do zatwierdzenia,
- zawsze jest odpowiednio ubrany, nie spóźnia się na spotkania/ zajęcia,
- w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w placówce porządku

i tryb pracy oraz do obowiązujących przepisów,

- j) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- k) Student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację,
- l) po zakończeniu praktyk Student zdejmuje kierownikowi praktyk całą swoją dokumentację (**Umowę/ Zaświadczenie, Dziennik praktyk z Kartą przebiegu praktyk, Świadectwo odbycia praktyk, Ankietę** - jedną z wszystkich placówek, **Kartę realizacji efektów** - w przypadku realizacji praktyki w ramach zatrudnienia) przesyłając ją na adres praktyk:

[praktyki\\_pedagogikalstopnia@pam.poznan.pl](mailto:praktyki_pedagogikalstopnia@pam.poznan.pl)

**Zaleca się realizację maksymalnie 8 godzin praktyk dziennie.**

**W jednej placówce można odbyć maksymalnie 240 h praktyk w ciągu 3 lat.**

### **Kryteria zaliczenia praktyki pedagogicznej**

Warunkiem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest:

- 1) odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie i miejscu wyznaczonym przez PAM im. Księcia Mieszka I,
- 2) pełne wykonanie planu praktyki i wyznaczonych zadań,
- 3) wykazanie nienagannej postawy oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk,
- 4) **prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyk** według ustalonych wzorów,
- 5) pozytywna opinia i ocena wystawiona przez opiekuna z ramienia instytucji oraz kierownika praktyk (za dokumentację, całość praktyki),
- 6) terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyk

### **Do zaliczenia praktyk wymagane są:**

- 1. **Umowa w sprawie realizacji praktyk z placówką/instytucją**
- 2. Dokumenty poświadczające zapoznanie się studenta z poszczególnymi aspektami działalności placówki, w tym:
  - **Dziennik praktyk studenckich wraz z Kartą przebiegu praktyk**
  - **Świadectwo odbycia praktyk;**
  - **Ankieta - opinia**

W Karcie przebiegu praktyk powinny zostać **szczegółowo** opisane zadania, które student wykonywał każdego dnia.

Do dziennika praktyk należą również materiały potwierdzające w szczegółach wykonanie poszczególnych czynności (protokoły obserwacji/scenariusze prowadzenia zajęć, czy warsztatów, sprawozdania ze spotkań, uroczystości, wywiady z pracownikami instytucji, udział w szkoleniach itd., poświadczone przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji. Załączniki te należy archiwizować, z możliwością wglądu przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni (**nie przesyłamy ich**).

- 3. **Zestawienie (wypełnia tylko III rok)**

**Proszę zwrócić uwagę na wymagane podpisy i pieczęci oraz przysyłać dokumentację wyłącznie w FORMIE SKANU w formacie pdf/ dokumentów przesłane w formacie jpg (zdjęcia) nie będą podlegały zaliczeniu!!!**